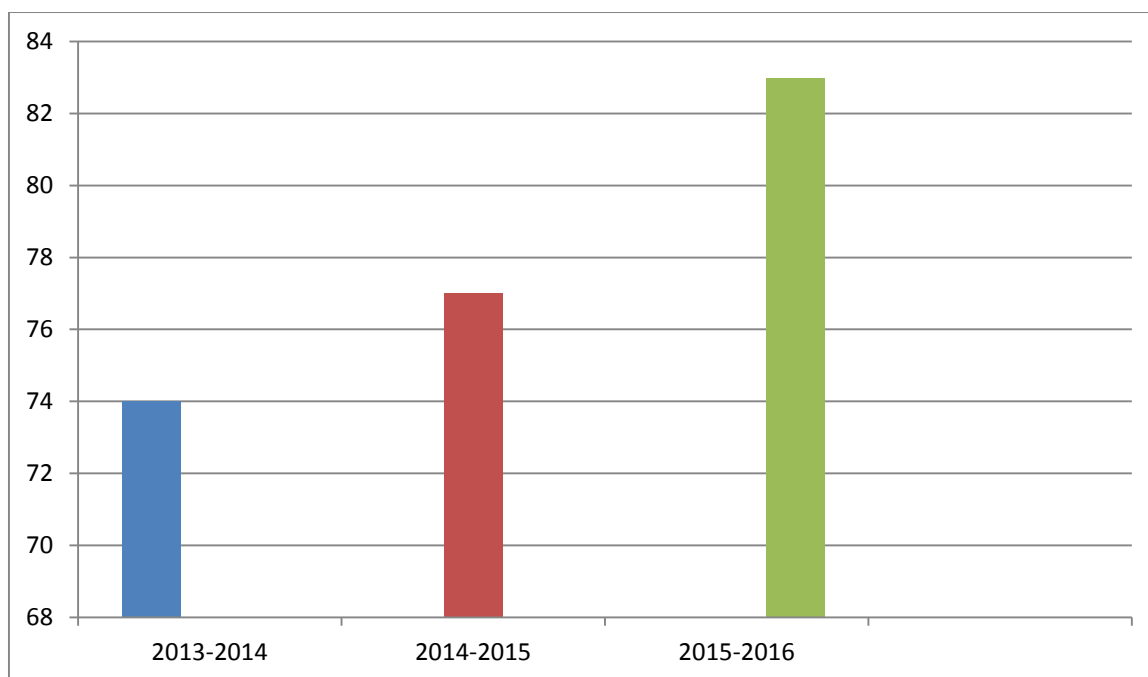


Анализ достижения воспитанников.

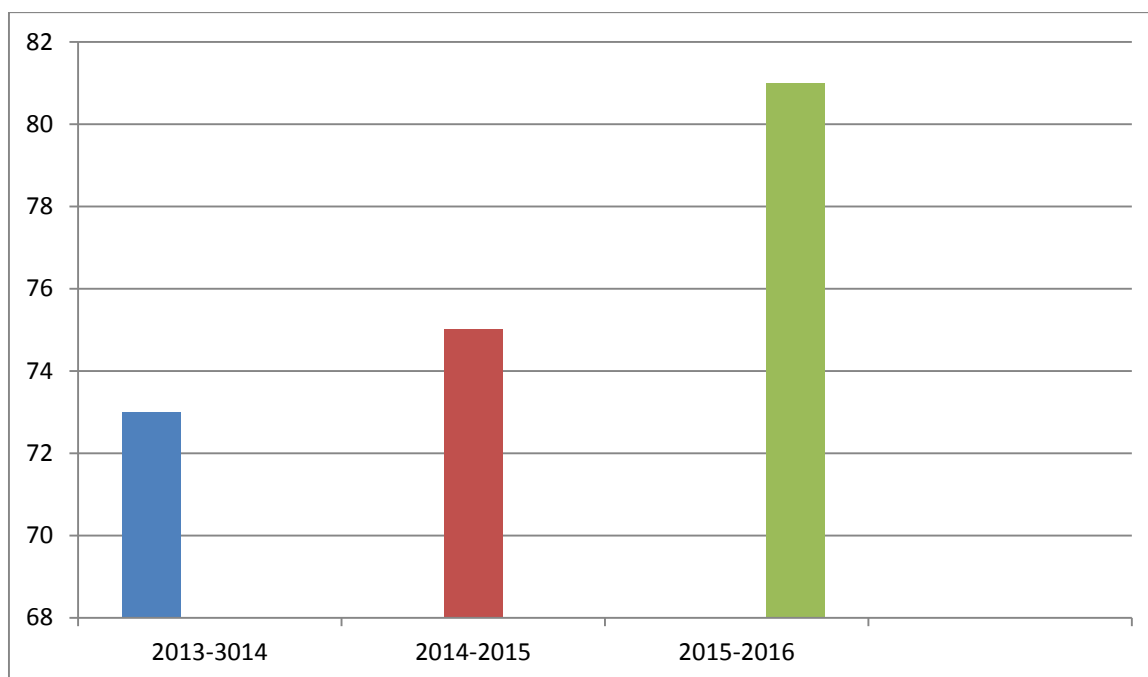
Динамика продвижения воспитанников по познавательному развитию

разделы год	Сенсорное развитие	ФЭМП	Расширение кругозора	Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности	Итого на конец года:
2013-2014 уч. год	70	73	75	80	74
2014-2015 уч. год	71.9	75	78.1	81.3	76.6
2015-2016 уч. год	75	81.3	81.3	93	82.7



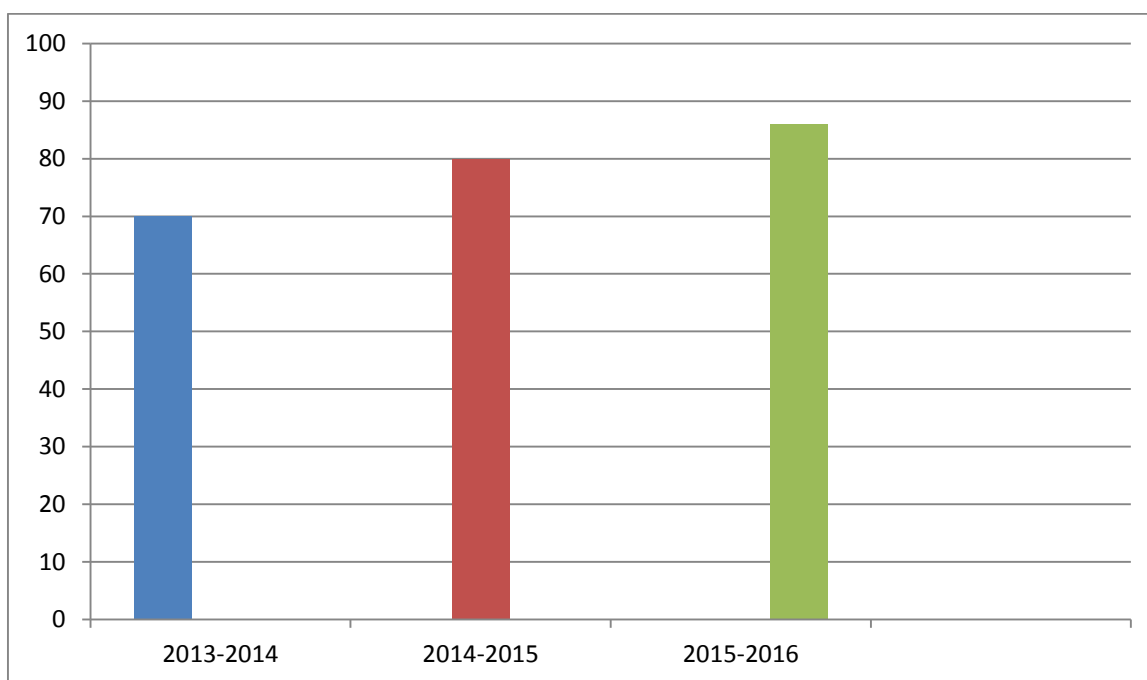
Динамика продвижения воспитанников по речевому развитию

год \ разделы	Имеют эмоционально выразительную речь	Делятся своими впечатлениями с воспитателями и родителями	Умеют связно, последовательно и выразительно пересказ текст	Итого на конец года:
2013-2014 уч. год	67	69	80	75
2014-2015 уч. год	70.1	70.1	83.1	74.4
2015-2016 уч. год	73	81	89	81



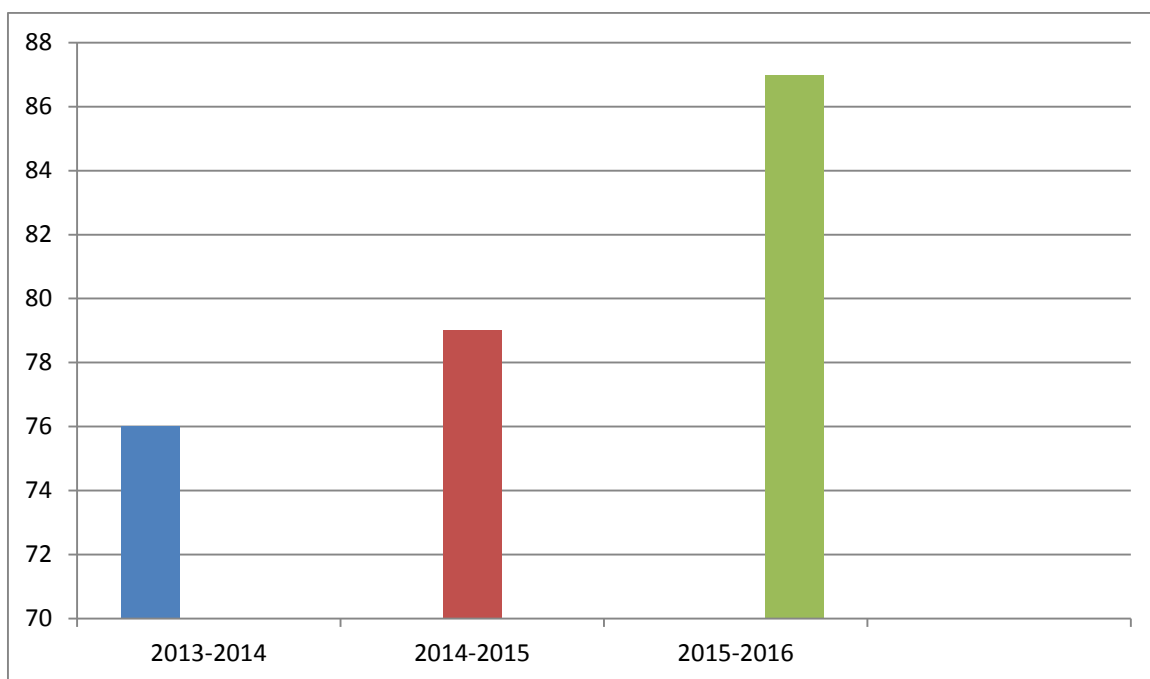
Динамика продвижения воспитанников по художественно эстетическому развитию (развитие в изобразительной деятельности)

год \ разделы	Самостоятельно создают выразительные образы различных объектов окружающего мира	В декоративно-оформительской деятельности создают изделия сочетающие форму, декор и назначение	Интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством	Итого на конец года:
2013-2014 уч. год	65	71	70	70
2014-2015 уч. год	75	80	85	80
2015-2016 уч. год	80	87	90	86



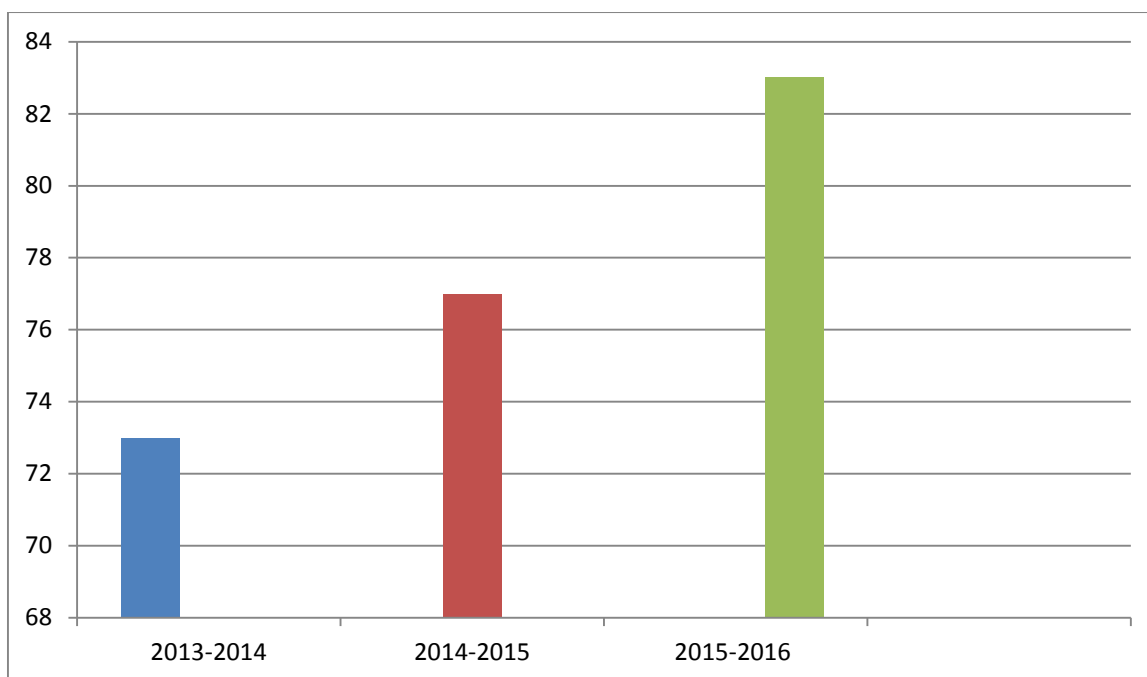
Динамика продвижения воспитанников по художественно-эстетическому развитию
(развитие в музыкальной деятельности)

разделы год	Имеют сформированные базовые вокально - хоровые навыки	Согласуют движения с метроритмом и формой музыкального произведения	Любят музицирование на инструментах, контролируют исполнение свое и других детей	Проявляют интерес к слушанию музыки в более сложных образах	Итого на конец учебного года:
2013-2014 уч. год	75	77	79	76	76
2014-2015 уч. год	76	80	80	80	79
2015-2016 уч. год	80	80	89	94	87



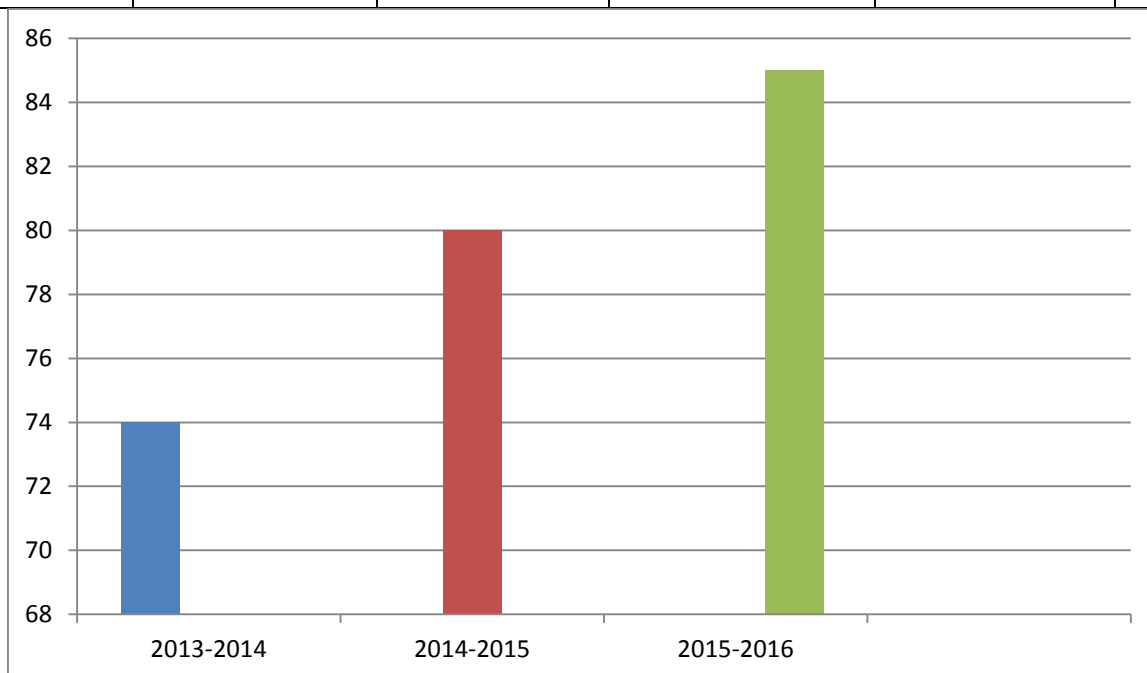
Динамика продвижения воспитанников по развитию в игровой деятельности

Разделы год	Создают предметную среду своей игры в соответствии с собственными замыслами	Организуют разные виды игр и вовлекают в них сверстников	Организуют со сверстниками игры-придумывания	Итого на конец учебного года:
2013-2014 уч. год	80	71	69	73
2014-2015 уч. год	85	74	73	77
2015-2016 уч. год	88	80	79	83



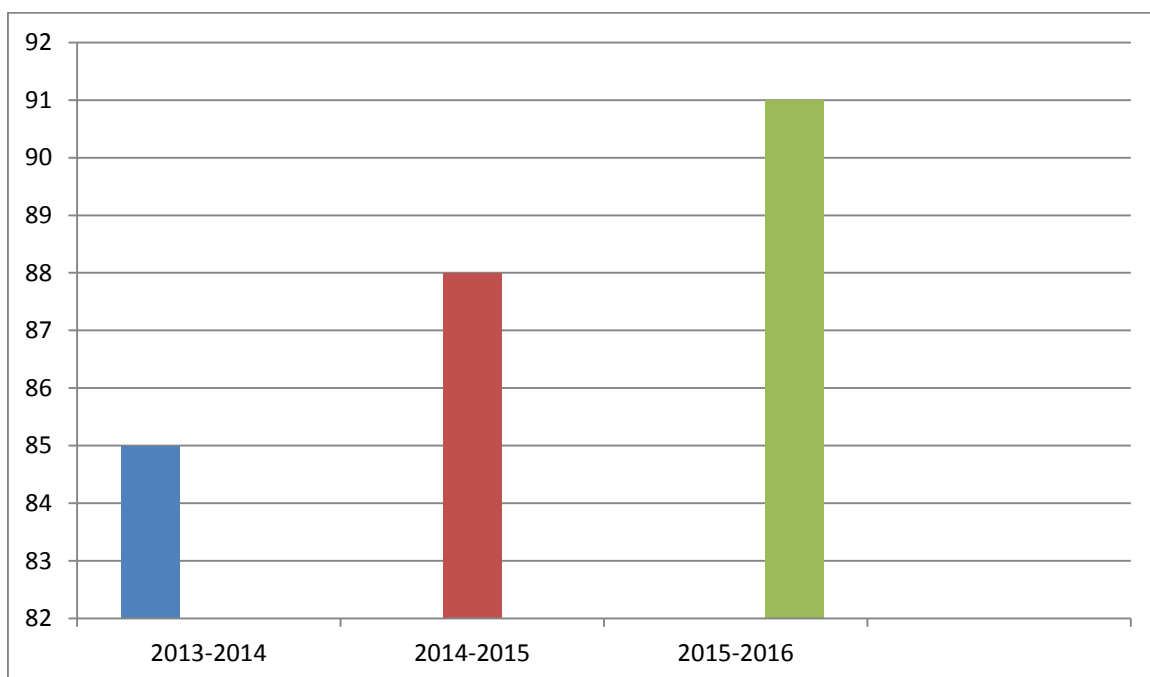
Динамика продвижения воспитанников по развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

разделы Год	Умеют договариваться со сверстниками, стремятся конструктивно с помощью речи решать спорные ситуации	Участвуют в обсуждениях по поводу прочитанного произведения, отвечают на вопросы развёрнутой фразой	Имеют эмоционально окрашенную речь, используют не речевые средства выразительности (Жесты, мимику)	Делятся своими впечатлениями с воспитателями и родителями, обращаются к взрослому за помощью	Итого на конец учебного года:
2013-2014 уч. год	70	71	73	80	74
2014-2015 уч. год	75	78	75	87	80
2015-2016 уч. год	81	81	80	90	85



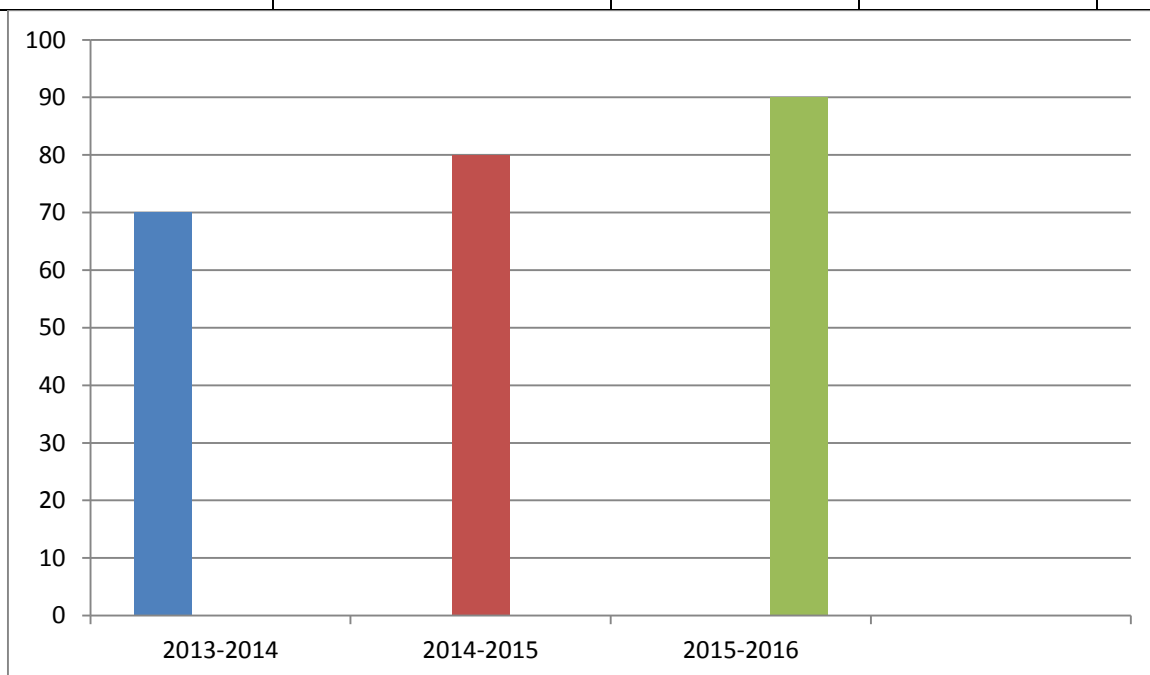
Динамика продвижения воспитанников по эмоциональному развитию

разделы год	Чувствуют переживания близких людей, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов	Испытывают чувство гордости при открытии новых знаний	Проявляют эмоциональный интерес к произведениям искусства, проявляет эстетические чувства	Бережно относятся к животным и растениям, умеют слышать звуки природы	Итого на конец учебного года:
2013-2014 уч. год	88	86	80	87	85
2014-2015 уч. год	91	94	82	88	88
2015-2016 уч. год	91	95	87	90	91



Динамика продвижения воспитанников по формированию позитивного отношения к различным видам труда и творчества

год \ разделы	Могут рассказать о нескольких профессиях, о занятиях и профессиях разных членах семьи	Знают, что деньги платят за работу, что нужно заработать деньги, чтобы что-то купить	Понимают, что есть люди богатые и бедные, здоровые и больные, молодые и старые, все должны помогать друг другу	Итого на коне учебного года:
2013-2014 уч. год	70	70	70	70
2014-2015 уч. год	80	80	80	80
2015-2016 уч. год	84	90	95	90



Динамика продвижения воспитанников по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Разделы год	Понимает, как нужно вести себя в опасных ситуациях	Имеет представления о способах обращения за помощью в опасных ситуациях	Осторожен, осмотрителен с новыми вещами	Итого на конец учебного года:
2013-2014 уч. год	77	71	72	75
2014-2015 уч. год	81	83	85	83
2015-2016 уч. год	90	87	89	90

