

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 п. МОЛОКОВО

**НОД по рисованию в нетрадиционной технике с
использованием ИКТ в средней группе
«Где прячется дождик?»»**

**Воспитатель: Беликова
Людмила Николаевна**

п. Молоково 2017 год

Задачи:

Образовательные: 1. Расширять знания о времени года весна, основных приметах весны.

Развивающие: 1. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы.

2. Развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой.

3. Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования «Рисование мыльными пузырями.»

4. Развивать связанную речь, двигательную активность.

Воспитательные: 1. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: электронная презентация, аудио запись: шум дождя и грома, макет тучки, чашки с водой, губки, стаканчики с мыльным раствором, коктейльные трубочки, листы бумаги.

Ход занятия:

1. **Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли гости! **Поздороваемся!**

Вводная часть:

Вос. Ребята, сегодня к вам пришла электронная открытка от кота Кеши.

Игра «Солнышко и дождик» (Включается фонограмма шум дождя)

Воспитатель: Ребята вы слышите, что это за звук?

Дети: Гром. Дождь

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А кто из вас знает, где прячется дождик?

Дети: В тучках.

Вос. А как же дождик попадает в тучку?

Воспитатель: Я вам предлагаю посмотреть фильм который прислал нам Кеша, «Почему идет дождик».

Видео про Кешу

Вос. А хотите сами сделать дождь?

Восп. Давайте подойдем к столам.

(Дети подходят к столам, на которых стоят чашки с водой, губка)

Воспитатель: Что лежит на столе? Как вы думаете, на что похожа губка?

Дети: На тучку.

Воспитатель: Губки — это наши тучки. С начало тучки легкие в них нет воды. А в тарелочках у нас моря, реки, озера из которых тучка набирает капельки. Давайте опустим нашу тучку в водичку. Смотрите, она наполняется. Что произойдет, когда мы поднимем и отожмем тучку.

Дети. Капает дождик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, дождь прошел и сколько лужиц у нас появилось. Вы любите прыгать в лужах?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поиграем. **(Физкультминутка)**

(Дети под музыку прыгают по лужам)

Воспитатель: Весело мы в лужах прыгали и не заметили, как пришли на полянку. Смотрите что это у нас появилось на полянке.

Дети: Облако.

Воспитатель: Ребята - мне облако сказало, что ему скучно одному, и оно хотело бы чтобы у него было много друзей, и чтобы они превратились в тучку и пошел дождь, но чтобы пошел дождь нужно чтобы тучек было много.

Хотите помочь облаку? А как мы можем помочь облаку?

А мы можем нарисовать для облака друзей.

А чем мы можем нарисовать для облака друзей?

Ребята посмотрите, что у нас лежит на столе?

Как вы думаете, чем мы сегодня будем рисовать?

Да рисовать мы с вами будем мыльными пузырями!

И для начала мы с вами оденем фартуки.

Посмотрите, как мы это будем делать. (Показ работы)

Перед вами стоят стаканчики со специальным раствором, трубочки, и листы бумаги. Берем трубочку, опускаем в стаканчик с раствором и начинаем дуть, получаются вот такие пузыри. Затем эти пузыри перекладываем на лист. Пузырьки будут лопаться и как будто идет дождик!

Дети: Выполняют работу.

Воспитатель: Молодцы, ребята с помощью этой нетрадиционной техники рисования «Рисование мыльными пузырями» можно делать замечательные рисунки, оформлять открытки и поделки.

Воспитатель: Молодцы ребята, облако вам говорит спасибо за помощь, пойдемте посмотрим, как облако превратилось в тучку.

Показ видео «Дождик»

Итог.

Воспитатель:

А теперь расскажите, что нового вы сегодня узнали?

Что вам понравилось на занятии?

Все справились с заданием?

Что вызвало затруднения?