

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 п.
Молоково*

***Конспект непосредственно образовательной
деятельности по экспериментированию
в 1-ой младшей группе***

Тема: «Песок»

Подготовила и провела воспитатель

МДОУ Детский сад № 1 п. Молоково

Саватеева Елена Станиславовна.



24апреля 2017 г

Цель: Познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики. Формировать интерес к экспериментальной деятельности. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить работу до конца.

Форма проведения: Подгрупповая, практическая деятельность.

Оснащение: Песок, совочки, формачки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой. Игрушка зайчика.

Ход занятия:

1. Игровой момент.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл в гости?

Заносит игрушку зайчика. В лапах зайчика прозрачная баночка с сухим песком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

Воспитатель: Стёпа, что ты принёс детям?

Стёпа: Я маленький и не знаю, что это такое. А вы уже за зиму выросли и стали большими, скажите вы, что это такое?

Воспитатель: Ребята, поможем Стёпе?

Воспитатель показывает детям песок.

Воспитатель: Что это такое?(песок).

Воспитатель: У нас тоже песок есть в группе. Дети, покажем Стёпе, где у нас находится песок.

Дети показывают.

Постановка исследовательской задачи.

Воспитатель: Стёпа, сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

2. Уточнение правил безопасности.

Во время занятия:

Не брать песок в рот;

Не обсыпаться песком;

Не тереть глаза грязными руками.

3. Выполнение 1-й части эксперимента. (сухой песок он светлый, сыпучий).

Воспитатель: Что насыпано в ваших ёмкостях?(песок) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (Сухой, тёплый, сыплется.) Вывод: Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

Воспитатель: Стёпа, запомни этот песок-сухой, сыпучий. (Дети повторяют).

-Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).

-Посмотрите, из чего состоит песок?(ответы детей).

-Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют).

-Как трудно держать их в руках. Песчинки сыплются, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).

Воспитатель: У вас лежат формочки. Скажите какого они цвета? А теперь возьмите совочки такого же цвета, что и формочки.

Дидактическая игра «Какого цвета формочка и совок» Цель: закрепить название цветов, развитие разговорной активности детей.

Воспитатель: Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание).

-Получились куличики? (Ответы детей). Почему не получились? (Песок сухой)

Воспитатель: Стёпа, запомни: из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.

Физкультминутка «Дождик»(повторяется 2 раза).

-Капля раз ,капля два ладошки раздвигают в разные стороны
Очень медленно сперва, медленно бегут по кругу
А потом, а потом потом быстрее
Всё бегом,бегом,бегом.
Мы раскрыли все зонты, останавливаются, руки вразные
стороны
От дождя мы спасены. Приседают, руки делают домиком над
 Головой.

4.Выполнение 2-й части эксперимента.

Воспитатель: Ребята, а хотите у нас тоже дождик пойдёт. Сейчас я из леечки полью и наш песок будет мокрым.

Воспитатель вместе с зайцем наливает воду в песок.

-Потрогайте его и скажите-сухой он или мокрый?(мокрый)Тёплый или холодный?(Холодный)Вывод: Стёпа запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым ,холодным.

-Посмотрите, мокрый песок также сыплется, как и сухой?(Показать детям).

Вывод: Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его.

Осторожно переверните формочку с песком.Постучите по доньшку ещё раз совочком. Снимите формочку. Что получилось?(куличик).

-Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Дети, протрите руки салфеткой.

5.Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте Стёпе напомним всё, что мы узнали о песке.

Стёпа начинает фразу, дети заканчивают.

-Я узнал, что песок сухой...(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).

-Песок мокрый...(тёмный, холодный, из него можно лепить куличики).

Стёпа: Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждет, до свидания.