

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол № 5 от 30 мая 2018г.  
председатель педагогического  
Совета Окунева Т.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 37 от 06.06.2018г.  
заведующая МДОУ  
Фадеева Г.А.



ПЛАН  
летней образовательной и оздоровительной работы  
на 2018 год  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 1 п. Молоково



п. Молоково  
2018 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 п. Молоково

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол № 5 от 30 мая 2018г.  
председатель педагогического  
Совета Окунева Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 37 от 06.06.2018г. заведующая  
МДОУ  
Фадеева Г.А.

ПЛАН

летней образовательной и оздоровительной работы  
на 2018 год  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 1 п. Молоково



**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>			
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин.)</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1-ая младшая - 10 2-ая младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта,		ежедневно,		

спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

### Организационная работа

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018 год	Май	заведующий
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2018-2019 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

### **Методическая работа, оснащение методического кабинета**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель

Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2018	Старший воспитатель, воспитатели

#### Консультации для педагогов

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» Как организовать наблюдения с детьми летом	Июль	Старший воспитатель Окунева Т.В. Воспитатель Саватеева Е.С..  Ст воспитатель Окунева Т.В.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Беликова Л.Н
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Барулёва Е.В.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

#### Работа с родителями

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление «Уголка для родителей» в группах:</li> <li>- режим дня на летний период</li> <li>-«Познавательное развитие детей летом»</li> <li>-«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>-«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>-«Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> <li>- Памятка «Летние игры с песком и водой»</li> </ul> Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог

#### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль -август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели групп

#### Контроль

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу Молоковская ЦРБ»	Медицинские работники Молоковской ЦРБ»
Антропометрия.	Май	Медсестра

Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

**Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая младшая группа №1	Физическая культура.	Физическая культура Познавательное развитие	Музыка Рисование	Рисование	Музыка
2-ая младшая группа №2	Физическая культура Рисование	Музыка Лепка	Физическая культура Познавательное развитие	Физическая культура	Музыка
Средняя группа № 3	Физическая культура. Рисование	Музыка Лепка	Физическая культура Познавательное развитие	Музыка. Экологическая культура	Физическая культура
Старшие группы № 4,5	Музыка Рисование	Физическая культура Лепка	Музыка Познавательное развитие	Физическая культура Экологическая культура	Физическая культура

**РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	8.00 – 8.20
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;	9.00 – 10.10
• 2 завтрак	9.30 – 10.20

<ul style="list-style-type: none"> <li>совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке;</li> <li>индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе;</li> <li>физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;</li> <li>закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);</li> <li>стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);</li> <li>игры с песком и водой, подвижные игры;</li> </ul>	9.40 – 12.30
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>подготовка к обеду, обед:</b></li> </ul> 1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа Старшие группы	<b>11.30 – 13.00</b> 11.20 – 11.50 11.30 – 12.00 11.40 – 12.10 11.45 –12.15
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>сон при открытых окнах:</b></li> </ul> 1-ая младшая группа 2-ая младшая группа Средняя группа Старшие группы	<b>12.00 – 15.00</b> 12.00 – 15.00 12.20 – 15.00 12.30 – 15.00 12.40 --15.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>гимнастика после сна;</li> </ul>	15.00 – 15.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>полдник;</li> </ul>	16.00 – 16.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.</li> </ul>	16.30 – 18.30

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и

взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **Примерная циклограмма календарного планирования на летний пери (на неделю)**

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Беседы, общение</li><li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li><li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li><li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li><li>➤ Ситуативные беседы</li><li>➤ Социально-коммуникативные игры</li><li>➤ Трудовая деятельность</li><li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li><li>➤ Режиссерские игры</li><li>➤ Театрализованная деятельность</li></ul>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li><li>➤ Опыты, экспериментирование</li><li>➤ Творческие задания</li><li>➤ Проблемные ситуации</li><li>➤ Тематические выставки</li><li>➤ Дидактические игры</li><li>➤ Интеллектуальные игры</li></ul>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li><li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li><li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li><li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li><li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li></ul>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Рисование</li><li>➤ Аппликация</li><li>➤ Лепка</li><li>➤ Конструирование</li><li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li><li>➤ Подвижные игры</li><li>➤ Игры – соревнования</li><li>➤ Игры с элементами спорта</li><li>➤ Народные игры</li><li>➤ Хороводные игры</li><li>➤ Физкультурные занятия</li><li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li></ul>	

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<p><b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня</b>  <b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	<p><b>1. Музыкальный праздник</b> «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливые детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p><b>Спортивные эстафеты</b></p>	Все группы Уткина Г.И. воспитатели групп.
<p><b>Тема: «Россия – Родина моя!» 4 - 9 июня</b>  <b>Цель:</b> Воспитание любви к Родине.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове</p> <p>2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>Разучивание стихотворений о России.</p> <p>3. Выставка рисунков «Моя родина»</p> <p>4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</p> <p><b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b></p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая группа</p> <p>все группы</p> <p>Старшая группа</p> <p>Уткина Г.И.</p>
<p><b>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 13-15 июня</b>  <b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
1. Консультация «Безопасность ваших детей на дорогах» ( Д/с № 3 2018 стр 34) 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p><b>7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</b></p>	<p>Все группы в течение недели</p> <p>Беликова Л.Н., Пронина Т.Л.</p>
<p><b>Тема: «Пожарная безопасность» 18 июня - 22 июня</b>  <b>Цель:</b> Закреплять правила пожарной безопасности и практические навыки поведения при пожаре.</p>		
1. Консультация «Спички – это не игрушка» Памятка для родителей по пожарной безопасности.	<p>1. Беседа « Что такое пожар» НОД « Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом» Чтение художественной литературы, беседы о профессии пожарного</p> <p>Рассматривание дидактических картинок « Правила пожарной безопасности»</p> <p>Обучающие с/ролевы игры « Позвони по номеру 01», «Гараж для пожарных машин»; подвижные игры «Пожарные на учениях», «Куда звонит медвежонок», « Земля, вода, огонь, воздух». Дидактические «Горит-не горит», «Кому что нужно для работы»</p> <p>Рисование «» Огонь друг-огонь враг» «Куда спешат красные машины».</p> <p>Просмотр мультфильмов, тематических роликов на противопожарную тематику.</p>	<p>Все группы в течение недели</p>



	<b>Итоговое развлечение: « Мы отважные пожарные»</b>	Барулёва Е.В. СаватееваЕ.С.
<b>Тема: «Насекомые» 25 июня – 29 июня</b> <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.		
Консультация « Первая помощь ребенку при укусе насекомых» Папка - передвижка «Опасные насекомые»	1 Беседа « Что мы знаем о насекомых»  2.НОД «Отличительные особенности насекомых» Сравнение пчелы со шмелем и осой. Подвижная игра « Медведь и пчелы», «Хоровод насекомых», Рассказ стихи руками « Трудолюбивая пчела» «Поймай комара» (Тематические недели в детском саду) Дидактическая игра «Где ты живёшь?» Рисование сотовых ячеек по шаблонам, « Бабочки на лугу», Викторина «Что мы знаем о насекомых». <b>Итоговое мероприятие « Путешествие в Насекомию»</b>	По плану воспитателей       Пронина Т.Л. Уткина Г.И.
<b>Тема: «Моя семья» 2 – 6 июля</b> <b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья» Проект « Моё родное древо» (старшая группа) (Д\с №5-6 2018 стр.2)	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. <b>Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)</b>	Все группы       Окунева Т.В.
<b>Тема: «Неделя здоровья» 9 - 13 июля.</b> <b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». НОД « Наши ушки не простые» « Мы играем, спинку укрепляем» 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. <b>Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль», ( 2-ая младшая, средняя группы) «Юные футболисты» (старшая, подготовительная группы)</b>	Все группы       Уткина Г.И. Саватеева Е.С. Беликова Л.Н., Пронина Т.Л.
<b>Тема: «Цветочная поляна» 16 - 20 июля</b> <b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2 . Проект « Цветочный переполох» (средняя группа)	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений. НОД « В гостях у феи Цветов» 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Согласно плана воспитателей

	6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. <b>Развлечение « Мир цветов»</b>	Окунева Т.В.
<b>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 23–27 июля</b> <b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация « Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» « Знакомство со свойствами камня <b>6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</b>	По плану воспитателей  Окунева Т.В Барулёва Е.В.
<b>Тема: «У воды и в воде» 30 июля- 3 августа</b> <b>Цель:</b> Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой. НОД « Путешествие капельки 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках <b>10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».</b>	Старшие группы Все группы  Пронина Т.Л Беликова Л.Н.
<b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 6- 10 августа</b> <b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр <b>5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»</b>	Все группы  Уткина Г.И.
<b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13-17 августа</b> <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультация по интересующим родителей темам Проект « Наши добрые дела» (Д/с №42018 стр . 2) ( младший возраст)	1. Беседы « Доброта в книгах» , обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. <b>Викторина «Ежели вы вежливы»</b> 7. <b>Итоговое мероприятие « Есть ли правила у дружбы», «Урок вежливости»</b>	Все группы  Кустова В.А. Беликова Л.Н. Саватеева Е.С.
<b>Тема: «Солнечное лето!» 20 -24 августа</b> <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как	1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая	Все группы

организовать летний отдых ребёнка»	деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 7. <b>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»</b>	Барулёва Е.В.
<b>Тема: «До свидания, лето!» 27-31 августа</b> <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» (фото с фрагментами отдыха летом) 5. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. <b>Презентация «Как мы провели лето»</b>	Все группы           Все группы           Окунева Т.В.

### Литература:

Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.

Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.

Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.

Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.

Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.

Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.

Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.

Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.

Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.

Журнал Старший воспитатель