

Эссе на тему: «Воспитатель – это звучит гордо».

«Много на свете хороших профессий, но знаю, моей не найти интересней». Эта мысль присутствует со мной на протяжении тридцати пяти лет педагогической деятельности. Воспитание детей - мое призвание, любимое дело, работа. В наше непростое время остались работать с детьми только истинные педагоги, понимающие детскую душу и которые сами в душе остались детьми.

Меня часто спрашивали, почему я стала воспитателем. Попробую ответить. Говорят, что все начинается с детства. Так и у меня. Когда я сама посещала детский сад, моим идеалом и любимой воспитательницей была Ярова А. Я.. Мне всегда хотелось быть похожей на нее и когда вырасту стать воспитателем. И когда на выпускном утреннике в детском саду воспитательница спросила меня: «Кем я хочу стать?» - Я не задумываясь, ответила: - «Воспитателем». Тогда это были детские мечты. Но прошли годы и мечты воплотились в реальность. И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет для меня единственной...

Так что же значит быть воспитателем детского сада? Как выяснилось, это очень нелегкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия.

Работа воспитателя - сложная и многогранная профессия, к тому же это большая ответственность перед детьми и родителями, это сложный педагогический процесс, который требует от человека профессиональных навыков и умений, определенных личностных качеств.

Необходимые качества современного воспитателя - терпимость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Постоянное самообразование поможет «не отстать от поезда современности». Поиск новых приемов, методов и технологий актуален, особенно в наше время. Ребенка - представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществлять. Я считаю, что проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии являются такими педагогическими средствами, без которых немислим современный детский сад. Данные технологии способствуют развитию у детей: творческой активности, индивидуальности, помогают осваивать, какие-либо знания по собственной инициативе, формируют умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа и обобщения.

Я всегда верю в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Я учу детей доброте, развиваю творческие способности. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, к нашему поселку Молоково, своей малой Родине. На своих занятиях я стараюсь использовать разные педагогические технологии, разнообразный педагогический материал, приемы, методы.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые занятия, провожу мастер - классы для воспитателей, принимаю активное участие в жизни детского сада, более пяти лет вела кружок «Крепыш», сейчас веду театральный кружок «Веселый балаганчик». Дети принимают активное участие в мероприятиях поселка: участвуют в концертах, конкурсах.

Я представляю, что детский сад - это большой корабль, где я капитан, а дети - мои помощники. Именно помощники, а не подчиненные, потому что ни один корабль, какой бы ни был он хороший, никогда не достигнет цели, если капитан будет над, а не вместе с командой своих моряков. Я стараюсь создать для своих детей атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней и содержательней. На мой взгляд, педагог, который занимается воспитанием детей, должен обладать высокими моральными качествами, глубокими знаниями, культурой и, конечно, уважением и любовью к людям и всему что нас окружает.

Великий педагог Г.Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь право воспитывать». Действительно, без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям - это любовь не к избранным, а к каждому ребенку - покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

Я проработала в этой профессии много лет, с гордостью могу сказать: «Я - педагог, я - воспитатель». Не каждому человеку суждено видеть детей, которые каждый день дарят тебе улыбку и мечтают о том, чтобы стать однажды настоящими воспитателями, как когда-то мечтала я - вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей. Моя награда - это счастливые улыбки малышей, их доверие, признание и любовь. И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы, которые хранятся в моей папке.

Видя счастливые лица детишек, спокойные лица родителей, доверяющих мне своих детей, убеждаешься, что профессию выбрала правильно. Я люблю свою профессию, нашла в ней свое призвание и утвердилась в этом. Я поняла, что воспитатель - это даже не профессия. Это состояние души, образ жизни. Это долгий и упорный труд. Это моя жизнь.

Мое жизненное кредо:

Пусть станет невозможное - возможным! Пусть станет близким то, что далеко! И пусть все то, что было очень сложным, решается красиво и легко.

Мое профессиональное кредо:

Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня.