

# Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие ребенка»

*Возраст: 2 мл, группа.*

**Тема: Сенсорное развитие ребенка**

**Подготовила: воспитатель Беликова Л.Н.**

*Цель мастер-класса: заинтересовать родителей осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию через изготовления пособия своими руками.*

**Предварительная работа:**

*Подготовить презентацию –сенсорные игры.*

*Подготовить буклеты по сенсорному развитию.*

*Провести анкетирование родителей по сенсорному воспитанию детей.*

*Сделать заготовки для изготовления игр.*

**Оборудование:**

*Проектор, презентация «Игры для развития сенсорики»; Прищепки, цветной картон, белая бумага, бархатная бумага, наждачная бумага, клей, ножницы, резинки цветные, звезды цветные.*

**Повестка:**

- 1. Беседа «Сенсорное развитие ребенка».*
- 2. Выступление Астапкович Светланы Александровны педагога психолога.*
- 3. Презентация «Игры для развития сенсорики»;*
- 4. Изготовление игр для сенсорного развития.*
- 5. Другие вопросы; выступит Сидорова Е.М.*

**Ход «Мастер класса»:**

**1.** – Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада видеть вас на нашем мастер – классе «Сенсорное развитие детей».

Анкетирование показало, что у родителей пока еще недостаточный уровень компетентности в вопросе сенсорного развития детей.

- И наверно вы уже подготовились и может сказать, что такое сенсорное развитие? (Ответы родителей).

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир. **Назовите их?** (зрение, слух, вкус, осязание(тактильное чувство), обоняние(ощущение запаха).

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

## **2. Презентация «Игры для развития сенсорики»;**

Я приготовила для вас презентацию где вы наглядно сможете увидеть игры на развитие сенсорики и затем мы с вами изготовим несколько таких игр.

*Воспитатель показывает родителям презентацию «Игры для развития сенсорики».*

### **Украсть ёлочку шарами**

Цель: упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение.



1 вариант: используем кружочки двух основных цветов

2 вариант: используем кружочки четырёх основных цветов

3 вариант: используем кружочки дополнительных цветов.

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Ёлочка собралась на праздник. Поможем ей нарядиться. Украсим её шарами». Задаёт вопросы: «Какая это форма? Какого цвета этот кружочек?»

### *Весёлые зонтики*



Материал: карточки с зонтиками, разноцветные кружочки.

Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику,

координацию движений рук.

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Зонтик порвался. Что же делать? Чтобы дождь не замочил, надо зонтик заштопать, поставить круглые заплатки!»

Усложнение: упражнять в различении оранжевого и фиолетового цвета.

### *Озорные ладошки*



Материал: картонные ладошки с гладкой и шероховатой поверхностью (из бархатной, наждачной бумаги) разного цвета.

Цель: упражнять в различении характера поверхности «ладошек», в различении

цвета.

Взрослый предлагает погладить ладошки, упражняет в различении гладкой и шероховатой поверхности.

### *Цветные варежки*



Материал: карточки с варежками, кружочки и квадратики четырёх основных цветов и дополнительных: оранжевого, коричневого, фиолетового.

Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

Взрослый предлагает подобрать кружочки и квадратики в соответствии с цветом варежки, задаёт вопросы: «Что это? Какая форма? Какого цвета?»

### *Кораблики*



Материал: карточки с корабликами двух цветов, кружочки и квадратики двух цветов.

Цель: упражнять в различении двух основных цветов, формы: квадрат, круг; развивать мелкую моторику,

координацию движений рук.

Взрослый предлагает закрыть окошечки в корабликах, задаёт вопросы о форме и цвете.

2 вариант: карточки с корабликами, где присутствуют четыре цвета.

## Игра «Подбери по цвету»



Для этой игры возьмите цветной картон (лучше двухсторонний) и вырежьте круг(желтый), форму тучи (синий), форму яблока(красный) приклейте листочек(зеленый), сделаем рыбку с разными плавниками, смешную рожицу и прицепить к ним прищепки.

**Что получится? Например** – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета? – желтое! И так в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов.



## Игра «Чудо гвоздики с резинками»



### 3. Мастер-класс.

Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений. Сегодня я предлагаю вашему вниманию мастер – класс по изготовлению таких игр.

### 4. Заключение.

Сегодня мы познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

И в завершении нашего мастер-класса я подготовила для Вас буклеты с информацией о сенсорном развитии.

Решения:

1. Способствовать сенсомоторному развитию ребенка в детском саду и дома, с помощью игр (ответственные: родители, воспитатели; срок: постоянно)
2. Организовать выставку игр, изготовленных руками родителей и воспитателей

(Ответственные: родители, воспитатель, срок: в течении месяца)