

# Информационно-исследовательский проект «Птицы зимой»



Разработан воспитателями МДОУ Детский сад №1 п. Молоково  
Уткиной Г.И. и Репиной Н.И.

2016 г

## Подготовительная группа

**Вид проекта** – информационно-исследовательский, краткосрочный.

**Участники проекта** – дети подготовительных групп, родители воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации** – 1 месяц

**Актуальность** – Зима – суровое время года, а для птиц самая тяжёлая пора. В холодное время года перед зимующими птицами встаёт вопрос: как прокормиться? Иногда естественный корм становится практически недоступным. Голодные, ослабевшие птицы быстро погибают. А вот сытой птице мороз не страшен. Вот и летят птицы к жилью человека. И только люди могут помочь птицам ежедневной подкормкой, тем самым спасая жизни птицам.

Привлечения детей к оказанию помощи зимующим птицам, мы развиваем такие качества, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Во время прогулки воспитатель читает стихотворение:

Морозы жестокие в этом году.  
Тревожно за яблоньку в нашем саду,  
Тревожно за жучку, в её конуре –  
Такой же морозище как на дворе.  
Но больше всего беспокоило за птиц,  
За наших воробышков, галок, синиц.  
Ведь очень уж холодно в воздухе им,  
Поможем!!! Их надо кормить! И тогда  
Им будет легко пережить холода!

Е. Благинина

-

Дети предлагают изготовить кормушки и собрать разнообразный корм, для кормления птиц зимой. Для этого надо узнать, какие птицы остались зимовать в нашем посёлке, чем питаются и все ли птицы питаются одним и тем же кормом.

**Цель проекта:** Формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

#### **Задачи проекта:**

- Расширять представления детей о зимующих птицах родного края
- Способствовать развитию взаимодействия детей и родителей в различных формах деятельности.
- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах, развивать познавательную активность.
- Научить детей вести наблюдения за объектами живой природы.
- Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы
- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся птицам.

#### **Предполагаемые результаты:**

- Сформируется система знаний о зимующих птицах.
- У детей появится интерес к зимующим птицам родного края.
- Дети научатся самостоятельно решать экологические задачи.
- Появится постоянное желание детей помогать и заботиться о птицах зимой.
- Дети смогут сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи.
- Совместная деятельность детей с родителями дома позволит включить родителей в учебно – воспитательный процесс.

#### **Формы работы:**

##### Познавательное развитие

НОД: «Зимующие птицы», «Как мы птицам помогали».

Беседа «Птицы зимой»

Наблюдение за птицами у кормушки.

Просмотр мультфильма «Серая шейка» по мотивам рассказа Д.В. Мамина-Сибиряка.

Дидактические игры: «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь? », «Четвертый лишний».

Просмотр презентации «Зимующие птицы », «Какие птицы зимуют рядом с нами».

##### Коммуникация

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».  
Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Разрезные картинки», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию».  
Игра-инсценировка «Узнай птицу»  
Разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».  
Чтение детям произведений В. Бианки «Сова», «Чей нос лучше?» «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.

#### Художественно эстетическое развитие

Рисование «Синичка на ветке рябины».  
Лепка «Какие птицы живут в зимнем лесу? ».  
Аппликация: «Встреча в зимнем лесу»,  
Разучивание песни «Покормите птиц зимой» сл. А Яшина, муз. А. Петровой

#### Физическое воспитание

Подвижные игры: «Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц»,

#### Опытно-исследовательская деятельность

Наблюдение за поведением птиц во время кормления, все ли птицы клюют тот или иной корм.  
Сходства и различия питания птиц зимой и летом.  
Наблюдение и сравнение следов птиц под кормушкой и под рябиной.

#### Работа с родителями

Конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Помогите пернатым друзьям».

#### **Продукт проектной деятельности:**

Рисунки, поделки детей из пластилина, бумаги, кормушки для птиц, фотографии, сообщение на сайте ДОУ об итогах конкурса кормушек.

## Ожидаемые результаты проекта:

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной.

Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются). Развивающая среда группы постоянно пополняется литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях: смастерили разнообразные кормушки, принесли различный корм для птиц.

В реализации проектной деятельности дети учатся видеть проблемы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы. Проблему дети решают путем совместной деятельности с родителями и воспитателями, путем простого наблюдения, элементарного анализа действительности. Ведь ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Цели и задачи, поставленные вначале, выполнены.